

## Deberes del/la Maestro(a)

### Antes

- ◇ Discuta el tema en clase y practique simulacros.
- ◇ Haga búsquedas de peligros potenciales en el salón y corrijalos.
- ◇ Asigne dos estudiantes para que asuman el cargo en caso de que usted resulte herido.
- ◇ Prepare una lista de la clase e identificación con nombre, dirección, teléfono, edad e información médica y de los estudiantes.
- ◇ Si utiliza Registro de asistencia (Roll Book), manténgalo con usted todo el tiempo.

### Durante

- ◇ Dé la orden de PROTEGERSE a la primera señal de un terremoto y asuma, a su vez, la posición de seguridad hasta que deje de temblar.
- ◇ Hable con calma para tranquilizar a los estudiantes.

### Después

- ◇ No abandone a sus estudiantes
- ◇ Instruya a los estudiantes a desalojar el edificio hacia el área de encuentro una vez haya dejado de temblar. No regrese al edificio a menos de que el director lo indique.
- ◇ Tome lista de asistencia, identificación y kit de primeros auxilios.
- ◇ Si algún estudiante u otra persona ha sufrido heridas, adminístrele primeros auxilios. Si alguna persona parece tener una herida de mayor grado, no la mueva y busque ayuda.
- ◇ Marque el salón con una etiqueta o pintura en aerosol verde si todos pudieron desalojar el lugar. Marque con etiqueta o pintura en aerosol roja si quedan personas atrapadas, heridas o desaparecidas en el salón.

## Deberes del Estudiante

### Antes

- ◇ Oriéntese sobre qué esperar y qué hacer durante un terremoto.
- ◇ Participe activamente en los simulacros.
- ◇ Sepa el nombre y dirección de su encargado, ya sean sus padres o algún particular.

### Durante

- ◇ Siga las instrucciones del maestro
- ◇ CUBRASE bajo una mesa o escritorio y sujétese hasta que deje de temblar.
- ◇ Si está fuera del salón, busque dónde protegerse y aléjese de edificios, árboles, ventanas y cables.

### Después

- ◇ Siga las instrucciones de desalojo del maestro (a) o la persona asignada
- ◇ NO vuelva a entrar a la escuela sin permiso
- ◇ NO vaya a su casa sin permiso, esté consciente que su padre o encargado se puede atrasar en recogerlos.

### Adaptado de:

School Earthquake Safety Guidebook, 2000, British Columbia Ministry of Education

### Reproducido por:

Red Sísmica de Puerto Rico  
Departamento de Geología  
Recinto Universitario de Mayagüez, UPR  
Call Box 9000  
Mayagüez, P.R. 00681-9000  
Tel. 787-833-8433  
<http://Redsismica.uprm.edu>



# Medidas de Preparación y Seguridad en las Escuelas en caso de Terremotos



## INTRODUCCION

Un terremoto de gran intensidad puede afectar a Puerto Rico en cualquier momento. En las escuelas debemos tomar acción ante la primera señal de un terremoto y tomar medidas de precaución para evitar la muerte, heridas y daños a la propiedad.

**Para poder disminuir los efectos de un terremoto es necesario seguir las medidas de precaución antes, durante y después del evento.**

### Deberes del/la Director(a) o persona encargada

#### ANTES

- ◇ Asegúrese que el personal tenga conocimiento en primeros auxilios, búsqueda y rescate, etc.
- ◇ Cree una cadena de mando, defina el rol y responsabilidad de cada uno.
- ◇ Establezca simulacros de desalojo para el personal y estudiantes.
- ◇ Esté al tanto de las líneas de comunicación, planes de desastre, canales de emergencia de su área.
- ◇ Obtenga un radio (NOAA) para mantenerse informado sobre la emergencia y sepa cómo actuar.
- ◇ Designe un área de encuentro al aire libre para reunirse luego del temblor.
- ◇ Los tanques de gas y/o calentadores de agua deben ser sujetados a la pared. Asigne una o dos personas que estén a cargo de cerrar las válvulas de gas después que ocurra un terremoto.

- ◇ Obtenga un plano de la escuela y de sus terrenos y determine la vulnerabilidad de su comunidad a los efectos de terremotos (Ej. derrumbes, tsunamis, colapso de represas, etc.)
- ◇ Identifique posibles peligros en su salón de clases y a lo largo de la ruta de desalojo en su escuela y zonas aledañas a ésta (líneas de electricidad, torres, tanques de agua, etc.)
- ◇ Eduque a los estudiantes, maestros y personal administrativo sobre terremotos y tsunamis (origen, medidas de precaución, etc.) Esta concientización se puede lograr a través de charlas, talleres, exhibiciones, entre otros.
- ◇ Prepare una mochila de seguridad para cada área de reunión o salón con equipo de primeros auxilios, radio, linternas, **documentos** y/o tarjetas de identificación de estudiantes, etc.
- ◇ Informe a los estudiantes y sus padres sobre el plan de emergencia y realice simulacros para que toda la escuela esté familiarizada con lo que se debe hacer en caso de un terremoto.

#### Durante

- ◇ Protéjase y mantenga la posición de seguridad hasta que deje de temblar.
- ◇ Mantenga la calma, no permita que el pánico se apodere de usted, el tiempo es corto.
- ◇ Si se encuentra dentro de un edificio manténgase ahí, no corra hacia fuera. Es importante estar lejos de las ventanas y puertas de vidrio pero no intente salir, muchas de las muertes y heridas que ocurren durante un terremoto son causadas por escombros o partes de edificios que caen encima de las personas que tratan de salir.

#### Después

- ◇ Después de un temblor, debe desalojar el edificio tan pronto como le sea posible debido a la probabilidad de que ocurran incendios, explosiones o réplicas.
- ◇ Mantenga la calma; su actitud será el modelo a seguir para los demás.
- ◇ Salir de las zonas inundables si se encuentra en aguas costeras.
- ◇ Asegúrese de que las líneas principales de agua, luz y gas hayan sido cerradas ya que puede haber cortado circuitos, contaminación o escapes.
- ◇ En un terremoto de grandes proporciones, espere instrucciones de los oficiales de emergencia a través de la radio.
- ◇ Supervise la conservación y distribución del agua no contaminada, así como la preparación de las facilidades de emergencia.
- ◇ Permita que los estudiantes se marchen solo cuando sea seguro viajar y un adulto venga por ellos; mantenga un registro del despacho de los estudiantes.

